



# 2024 年度教育质量报告

石家庄太行科技中等专业学校

2025 年 1 月 3 日

# 年报公开形式及网址

石家庄太行科技中等专业学校对学校质量年报（2024 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为 <http://www.thkjzz.com/wap>。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

# 内容真实性责任声明

学校对\_\_\_\_\_质量年度报告（2024 年  
度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

## 前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，进一步推动职业教育质量年度报告制度化、规范化，学校成立了校长为主要责任人，多部门协作的年报编制工作机制，认真学习领会国家教育部、省教育厅、市教育局关于年报撰写的要求，认真查阅指标说明，理解指标内涵，确保数据的准确性、真实性、一致性和规范性。

年报重点展示了学校在提高办学水平，改善办学条件、促进产教融合校企“双元”育人、探索开展高质量职业培训、打造高水平“双师型”教师队伍、健全内部质量保证体系、服务社区文化艺术需求、促进就业创业、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育等方面工作的具体做法。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实学校立德树人根本任务。坚决贯彻落实新《职业教育法》，推进产教深度融合、校企紧密合作，持续推动学校各项事业高质量发展。全面实施党的建设引领，加强党对学校工作的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，不断完善学校各项制度，推动学校治理体系和治理能力现代化；以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，创新素质教育通用平台内涵与载体，强化文化育人，贯彻“五育并举”教育方针，促进学生德智体美劳全面发展。以师德建设为引领，以优化人才队伍结构、提升人才队伍质量为主线，全面推进师德

师风建设、优质教师队伍建设、高水平教学创新团队建设、“双师型”教师队伍建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平教师队伍。

学校加快推进治理体系和治理能力现代化，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，大力推动高质量发展，各项重点工作稳中有进，事业发展持续向前。

学校高度重视 2024 年职业教育年报编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。本报告根据教育部《关于做好职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由学校年报编制小组负责编制。

## 目录

1. 基本情况 .....	11
1.1 学校概况 .....	11
1.2 学生情况 .....	11
1.3 教师队伍 .....	14
1.4 设施设备 .....	15
2. 人才培养 .....	17
2.1 学生发展 .....	17
2.1.1 党建引领 .....	18
2.1.2 立德树人 .....	18
2.1.3 在校体验 .....	25
2.1.4 就业质量 .....	27
2.1.5 升学情况 .....	29
2.1.6 创新创业 .....	30
2.1.7 技能大赛 .....	32
2.2 教育教学 .....	34
2.2.1 专业建设质量 .....	34
2.2.2 课程建设质量 .....	36
2.2.3 教学方法改革 .....	37
2.2.4 教学资源建设 .....	38

2.2.5 师资队伍建设 .....	40
3. 服务贡献 .....	41
3.1 服务行业企业 .....	41
3.2 服务乡村振兴 .....	41
3.3 服务地方社区 .....	41
3.4 具有本校特色的服务 .....	42
3.5 服务对口支援 .....	42
4. 文化传承 .....	42
4.1 大师工作室传承文化 .....	42
4.2 专业课程传承文化 .....	42
4.3 校园活动传承文化 .....	43
5. 国际合作 .....	45
6. 产教融合 .....	45
6.1 校企合作开展情况和效果 .....	45
6.2 现代学徒制开展情况 .....	46
6.3 学生实习实训 .....	46
6.4 集团化办学 .....	46
6.5 平台建设情况 .....	47
7. 发展保障 .....	47
7.1 国家政策落实 .....	47

7.2 地方政策落实 .....	48
7.3 学校治理 .....	48
7.4 质量保证体系建设 .....	50
7.5 经费投入 .....	50
8. 挑战与展望 .....	51
8.1 面临挑战 .....	51
8.2 未来展望 .....	52

## 表目录

表 1 中等职业学校学生情况统计表 .....	13
表 2 中等职业学校教师队伍统计表 .....	15
表 3 中等职业学校设施设备情况统计表 .....	17
表 4 学生优点培植评价指标框架 .....	20
表 5 中等职业学校“立德树人”情况统计表 .....	24
表 6 就业质量数据明细表 .....	27
表 7 2024 年升学情况 .....	29
表 8 2024 年校赛情况统计表 .....	32
表 9 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表 .....	39
表 10 2023 年度 2024 年度财政拨款及生均拨款对比表 .....	51

## 图目录

图 1 直播中心.....	16
图 2 安检实训室.....	16
图 3 教师阅览室.....	16
图 4 校图书馆.....	16
图 5 汽车美容实训.....	17
图 6 平面设计实训.....	17
图 7 党支部成员开展主题教育.....	18
图 8 赴延安红色教育基地学习.....	18
图 9 优秀毕业生—李笑宁.....	29
图 10 项目工作室 .....	31
图 11 文盛广告公司.....	31
图 12 优秀毕业生—安雅婕.....	32
图 13 校技能大赛现场.....	33
图 14 2023—2024 年省市技能大赛获奖情况.....	34
图 15 专业建设指导委员会 .....	35
图 16 2024 年单招状元档部分学生.....	35
图 17 1+X 证书.....	36
图 18 各专业教研活动.....	37
图 19 活页教材.....	39

图 20 风向标虚拟仿真实训效果图.....	39
图 21 文化主题培训.....	41
图 22 学生管理能力培训.....	41
图 23 学生参观博物馆.....	43

### 案例目录

案例 1 优点培植——全方位挖掘学生潜能.....	20
案例 2 品学兼优，新时代好少年.....	23
案例 3 拼搏成就梦想.....	28
案例 4 梦想启航.....	31

# 石家庄太行科技中等专业学校

## 2024 年度教育质量报告

根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》，现将本校 2024 年度中等职业学校教育质量报告如下。

### 1. 基本情况

#### 1.1 学校概况

石家庄太行科技中等专业学校是经石家庄市教育局批准设立的一所全日制中等职业学校。学校位于石家庄市新华区坤桥街 18 号，占地面积 139880 平方米，校舍建筑面积 85112 平方米。整体功能区分为 8 个教学区，16 栋宿舍楼和 46 个实训室。学校拥有多功能操场、图书馆、食堂、超市，各种教学和生活的配套设施齐全。

学校开设了汽车运用与维修、汽车美容与装潢、新能源汽车运用与维修、计算机平面设计、电子商务、幼儿保育、民族音乐与舞蹈、铁道运输服务、铁道信号施工与维护、电气化铁道供电专业，学校被评为“河北省重点中职学校”、“石家庄市品牌学校”等荣誉称号。

校园环境优美，文化氛围浓厚。学校秉持“依法办学，特色立校，围绕学生发展，落实教育责任”的办学方针，践行“培养品德优良、技术过硬、适应社会、满足企业的高素质、实干型人才”的办学宗旨，以提高人才培养质量为核心，不断增强办学能力，充分发挥示范作用。

#### 1.2 学生情况

截止 2024 年全日制一二年级在校生共 2358 人，各专业人数分别为：电气化铁道供电 121 人，铁道信号施工与维护 76 人，铁道运输服务 125 人，汽车运用与维修 125 人，汽车美容与装潢 69 人，新能源汽车运用与维修 440 人，计算机平面设计 899 人，电子商务 248 人，民族音乐与舞蹈

89人，幼儿保育166人。截止2023年8月份全日制在校生共3174人，各专业人数分别为：电气化铁道供电140人，铁道信号施工与维护68人，铁道运输服务153人，汽车运用与维修330人，汽车美容与装潢95人，新能源汽车运用与维修305人，计算机平面设计1129人，电子商务426人，民族音乐与舞蹈230人，幼儿保育298人。2023年秋季招生1299人。

学校2020级毕业生共计2421人，其中铁道运输管理专业178人、电气化铁道供电专业102人、铁道信号专业30人、学前教育专业64人、民族音乐与舞蹈专业293人、幼儿保育142人、平面设计专业812人、电子商务专业389人、汽车运用与维修专业291人、汽车美容与装潢专业59人、新能源汽车维修61人。

2021级毕业生共计1854人，其中铁道运输管理专业23人、铁道运输服务专业74人、电气化铁道供电专业74人、铁道信号施工与维护专业24人、幼儿保育专业194人、民族音乐与舞蹈专业164人、平面设计专业644人、电子商务专业281人、汽车运用与维修专业238人、汽车美容与装潢专业59人、新能源汽车维修70人。

通过对比发现，2021级毕业生人数较2020级毕业生有所减少。同时，2021级新增铁道运输服务专业，取消学前教育专业。另外，幼儿保育、新能源汽车维修两个专业毕业生人数均有不同程度增加，其余专业毕业生人数均有所下降。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模 (人)	2358		
	毕业生规模 (人)	1845		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		电气化铁道供电	140	121
		铁道信号施工与维护	68	76
		铁道运输服务	153	125
		汽车运用与维修	330	125
		汽车美容与装潢	95	69
		新能源汽车运用与维修	305	440
		计算机平面设计	1129	899
		电子商务	426	248
		民族音乐与舞蹈	230	89
	幼儿保育	298	166	
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
铁道运输服务		178	97	
电气化铁道供电		102	74	
铁道信号施工与维护		30	24	
学前教育		64	0	
幼儿保育			194	
民族音乐与舞蹈		293	164	
计算机平面设计		812	389	
电子商务		644	281	
汽车运用与维修		291	238	
新能源汽车运用与维修	61	70		
汽车美容与装潢	59	59		

### 1.3 教师队伍

教师队伍中专任教师数为 212 人，师生比为 1:19.78，符合“师生比不低于 1:20”的要求。专业课教师数为 162 人，专业课教师数占比 76%，符合“专业课教师数不低于本校专任教师数的 50%”的要求。“双师型”教师 45 人，占专业教师的 27%。在校专任教师均为大学本科学历，具有硕士研究生学历或学位的 4 人，占比 2%。从企业中聘任的兼职教师 22 人，占专任教师比例为 10.4%，符合“从行业企业聘任的兼职教师占专任教师比例 10%—25%”的要求。高级专业技术职务专任教师 2 人，占比为 1%。

学校在 2023 年 8 月 31 日教师队伍中专任教师数为 204 人，师生比为 1:16，符合“师生比不低于 1:20”的要求。专业课教师数为 115 人，专业课教师数占比 56%，符合“专业课教师数不低于本校专任教师数的 50%”的要求。“双师型”教师 23 人，占专业教师的 23%。在校专任教师均为大学本科学历，具有硕士研究生学历或学位的 8 人，占比 7%，符合“具有硕士研究生学历或学位的占 5%以上”的要求。从企业中聘任的兼职教师 21 人，占专任教师比例为 10.3%，符合“从行业企业聘任的兼职教师占专任教师比例 10%—25%”的要求。高级专业技术职务专任教师 2 人，占比为 1%。

综上所述，专任教师、专业课教师人数较去年相比均有增加，且符合相关规定。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	228	220
	教职员工总数	228	220
	专任教师数	204	212
	专业教师数	115	162
	“双师”型教师总数	23	45
	兼职教师比例	10.3%	10.4%
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	8	4
	高级专业技术职务专任教师人数	2	2

#### 1.4 设施设备

学校房屋建筑面积为 85112 平方米，场地面积为 139880 平方米，在校生 4203 人，生均占地面积 33.28 平方米，生均校舍建筑面积 20.25 平方米。

学校各专业均配备有教学必需的校内实训场所和设施设备，且为保证学生在校的学习及实训效果，学校对各专业教学实训仪器设备的资金投入在逐年增加。学校各种实训室设施设备健全：铁路系设有铁路安检实训室、复兴号高铁模拟仓、铁路道岔、信号网实训基地等；计算机系设有平面设计室、电商美工室、电商运营室、直播室、摄影室、选品中心、网络运营中心、计算机产教融合实训基地等；汽修系有汽车检测大厅、汽车运用大厅、汽车实训大厅、汽车美容大厅、理实一体化实训室、汽车实训营业车间等；幼儿保育系设有形体房、手工室、蒙氏室、五大领域室、电子琴室、电钢琴室、钢琴室、舞蹈室、幼儿园模拟室等。学校教育用房、教学用具、

实操室工位数量充足、质量良好，学校教学、实习设施仪器总值达 1308.09 万元，在校生共计 4203 人，生均仪器设备价值达 3112 元。



图 1 直播中心



图 2 安检实训室

学校图书馆，占地面积 576 平方米，学校分别设有教师阅览室和学生阅览室，分别供教师查阅资料和学生课余阅读。馆内藏有图书共计 135127 册，其中纸质图书 78794 册，电子图书 56333 册，在校生共计 4203 人，生均纸质图书 18.75 册。



图 3 教师阅览室



图 4 校图书馆

学校校建有 1 个多功能操场，占地面积 13171.56 平方米。操场上设有 300 米环形塑胶跑道，操场上还有草坪足球区、排球区、悬浮式拼装地

板篮球区及羽毛球区等多个功能区。学校拥有专用体育器械室，体育用品多种多样、数量充足，能够满足学校体育教学、课外体育活动及体育专项比赛等需要。

为使学生更加真实的体验职业技能的工作过程，真正提高教学质量和效果，学校建立了真正符合专业特色的五大职业体验中心场馆，包括汽修专业的对外车间、幼师专业的幼儿园模拟室、铁路专业的安检实训室和高铁模拟舱、计算机专业的项目工作室。



图5 汽车美容实训



图6 平面设计实训

表3 中等职业学校设施设备情况统计表

		2023 年	2024 年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	37.78	33.28
	生均校舍建筑面积	19.16	20.25
	生均教学设备值（万元）	0.42	0.31
	生均纸质图书数量（本）	8.29	18.75
	实习实训室数量	46	47
	职业体验中心场馆数量	4	5

## 2. 人才培养

### 2.1 学生发展

### 2.1.1 党建引领

学校在大郭街道党工委的正确领导下，认真贯彻落实党的教育方针，围绕立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才的使命。坚持以党建工作引领学校发展，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技双修的育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

党组织建设工作规范有特色，按要求定期召开全体党员会议、专题组织生活会和党员谈心谈话活动，坚定贯彻党的路线方针政策，使党员在各方面工作中都能起到先锋模范作用。

2023年9月至2024年7月我校深入开展主题教育及党纪学习，采用自学和集中讨论的方式学习理论知识，通过参观红色阵地、观看红色电影等方式接受精神洗礼，教师们以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身到学习中，坚持学思用贯通，知信行统一，取得了扎实成效。



图7 党支部成员开展主题教育



图8 赴延安红色教育基地学习

### 2.1.2 立德树人

学校坚持“明德修身，强技立业”的教育理念，重视学生的行为规范养成、职业素养培养和思想政治教育，自学生入学以来贯彻《中等职业学校德育大纲》要求，引导学生践行习近平新时代中国特色社会主义思想以及社会主义核心价值观。为了保证德育工作成为促进学生成长的有力抓手，

充分发挥德育课教育的主渠道作用，建立健全德育管理工作各项规章制度，并组织开展多种形式的德育活动。

#### （一）学校思想政治工作的经验做法及特殊亮点

树立“育人为本”的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”落实到教育教学工作的各个环节。认真研究、积极探索新形势下德育工作的新特点、新途径、新方法，建立学校教育与社会、家庭教育相沟通，课堂教育与学生生活相结合的德育工作机制，增强德育工作的针对性、实效性和时代感。全面落实《关于进一步加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的实施意见》，全面实施中等职业学校德育课程，改革课堂教学方法，提高教育教学质量。

（1）发挥德育课程功能，激发学生的专业兴趣，帮助学生确立人生方向。

学校的德育课设《职业生涯与规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》共四门。《经济政治与社会》引导学生关心国家大事、关心改革开放、关心时事、关心社会，让学生树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观；《哲学与人生》让学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展的重要问题，以积极的人生态度去面对未来，树立正确的价值观和人生观。《职业道德与法律》教育学生懂得是非界限，养成遵纪守法的习惯。《职业生涯与规划》让学生了解职业生涯与职业生涯规划的意义，为自己规划一份好的未来。学生自编《主题教育文选》，通过接地气的班会课、主题教育课教育学生做合格中职生。

（2）加强学校学生的心理健康教育和法制教育，培养学生良好的心理品质，养成遵纪守法的良好习惯。

学校认真学习贯彻省教育厅、团省委《关于加强中等职业学校学生心理健康教育的指导意见》，遵循心理健康教育基本规律、基本原则和基本

方法，开设心理健康教育课程，开展心理辅导与咨询，建立学校与家庭联系沟通机制；不断创新青少年法制安全教育的有效途径，在上好法制安全课的基础上，请公安、司法人员作法制安全讲座，切实增强学生学法、知法、守法和安全、守纪意识。

### （3）做好学生优点培植工作。

鉴于中职生的特殊性，基础差、底子薄、素质低已经成为了挂在学生身上的标签，为了让老师能够用欣赏的眼光看待学生，我校经过多次研讨，针对班主任和任课老师实施了学生优点培植方案，将优点分为：品德、素养、身心、艺美、劳技、学习六项指标，将每一项指标进行细化，要求各班主任每月了解、跟进学生三项指标，以此来改变老师对学生的固有感官，每一个学生都是好学生，我们应该想尽一切办法让他变成天空更亮的星星。

#### 案例 1 优点培植——全方位挖掘学生潜能

培优对于提升学校的教育质量有着重要作用。通过培养优秀的学生，学校可以树立良好的教育形象，吸引更多的优秀学生前来就读。培优是一种旨在发掘和提升有潜力学生的学科能力、综合素质以及发展潜力的教育活动。通过个性化的教育措施和方法，帮助学生更好地发挥自己的潜力，实现全面发展。同时，培优还可以为学校输送更多优秀的人才资源，为社会的长远发展做出贡献。下面将我校优点培植实施方案总结如下：

表 4 学生“优点培植”评价指标框架

序号	一级指标	二级指标	指标考查提示（包含但不局限于以下内容）
1	品德	爱党爱国爱校	遵纪守法，不传谣不信谣，不发表不当言论等
		孝敬父母	感恩父母，对父母和颜悦色、语言谦卑，勤俭节约，爱护身体，珍爱生命等
		尊敬师长	感恩师长，对待老师有礼貌，服从老师安排，不顶撞师

			长等
		团结同学	能帮助和服务同学；与同学合作，对同学有礼貌；能包容同学，不打架，不辱骂欺凌同学。
		关爱集体	积极参加集体活动，不让班级因自己扣分（不做违反校规的事情，如搞对象、抽烟、纹身等）
2	素养	做事认真、公平	做事时严谨、认真，一丝不苟；处事公平，有公心等
		自我约束与控制力强	能正确认识自己，约束自己的行为，自觉抵制不良诱惑，不与他人发生不文明性质的矛盾或在发生矛盾后能积极包容、宽容对方等
		沟通表达好	通情达理，语言表达能力强，如参与说相声、辩论赛、演讲等且言行文明
		诚实守信	不撒谎，重视自己对别人的承诺
3	学习	学习态度端正、意识强	上课坐姿端正，认真听讲，积极完成作业，上课纪律好，自觉持续学习等
		学习方法得当	及时做好听课笔记、错题本等
		学习效果良好	作业被展示、考得好等
		学习课外知识	主动学习课程不涉及或要求较浅的知识，如历史、地理、文学、外语、编程、诗词、电影等
		分析问题、解决问题	独立思考、独立探究、刻苦钻研，独立解决问题能力强
4	身心	擅长一项体育活动或健康的兴趣爱好	热爱篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳等
		有计划的锻炼身体	每天晨练、健身操、跑步等
		习惯良好	如作息规律、饮食健康等
		心理健康	积极乐观，能够自我调节，抗挫折、抗打击能力强等
5	艺美	爱护环境和公共设施	美化环境，随手捡拾垃圾，不破坏公物、及时维修物品损坏等
		穿着干净整洁，仪表大方	仪表大方，校服（或衣服）干净整洁、无异味，发型符合学校要求，不浓妆艳抹，不染指甲、不烫染头发，不穿拖鞋、不佩戴首饰、不着奇装异服等
		生活学习用品摆放得体	书籍、桌椅等物品摆放有序且美观大方，宿舍内务整洁、摆放有序等
		有书法、绘画、音乐、手工等审美能力	积极参加各类文艺社团，代表班级参演，活动课时和同学共同欣赏和参与，对书法、绘画、音乐等有审美能力
6	劳技	积极参加劳动	积极参加学校的大小值周、班级内部值日等
		勤工俭学	积极参加勤工俭学，减轻家庭负担等
		帮家人做家务	在家里做饭、打扫卫生、洗衣服、照顾老人或弟弟妹妹等
		学会生存、生活技能	如购买火车票、电影票、地铁票、交暖气费等，坐火车、地铁，维修家电、缝补衣物等

	自我服务	如“一刷五洗”刷牙、洗脸、洗头、洗脚、洗澡、洗衣被等。
--	------	-----------------------------

1. 学生处直接跟进检查学生优点培植手册，确保培优工作贯彻落实。

学生处每月整体检查一遍所有班级的培优手册，同时不定期抽查个别班级，力求班主任真正利用好培优手册，班主任要完成培优手册，则必须基于对学生的接触和了解，师生更多的接触会建立更多的信任，对于师生粘性的加强无疑也是一件好事。班主任对于学生的培优，也会使学生发现自己本身的优点，有了来自老师的肯定，学生才会有自信心的建立和加强，从而对培优工作形成闭环。

## 2. 制度规范

为了提高师生对于培优工作的重视，我校将培优手册的检查形成打分制加入到每个月的班级总体评分中，直接影响班级排名和班主任绩效。同时针对学生优点培植进行测评，不单单检查学生培优手册的书写，同时随机抽查学生提问，检测手册的书写是否真实可信，师生是否对于手册的书写内容意见一致，环环相扣，进而将学生优点培植工作不断完善，更好地发挥学生的潜力。

### (4) 加强学校德育工作队伍建设。

学校成立了德育工作领导小组，学生处和教务处为具体的职能部门，目前学校共有班主任 46 人，思想政治课教师 9 人、德育行政人员 12 人，体育课专任教师 6 人、美育课专任教师 8 人。学校着力于加强广大教师的师德师风建设，发挥其德育功能，并切实抓好班主任队伍建设，在建立健全制度和提升班主任素养上下功夫。我校每周二组织一次班主任培训会，每月组织一次全校老师培训会，通过对班级管理中的原则、班干部培养、班级文化建设等方面进行学习，同时让优秀的老师分享经验，通过多方面的学习，促进班主任老师管理能力的提升。

## (二) 学校劳动教育情况

为培养学生吃苦耐劳的精神，增强学生的责任心，加强对学生的劳动教育，学校特实行大小值周制度。通过大小值周活动，能够让劳动教育贯穿学生始终，增强学生自立的能力。

### （三）学生各方面合格率

学校坚持办学生满意、家长满意、社会满意的教育，重点打造特色专业，大力推进教学改革，立足区域经济发展，走出了一条与时俱进、“以质量求生存、以特色促发展”的办学之路。学校通过课程体系的构建，充分听取学生意见突出课程设置的多样性、差异性、创新性和可选择性，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学校每月进行一次月考，每学期进行一次期末考试，每月学生的考试成绩作为对任课老师的评价指标之一，本学年学生文化课合格率 95%、专业技能合格率 100%，

学校重视学生德智体美劳全面发展，针对学生的体能方面的培训始终不放松，每年开展一次军训比赛，每天利用大课间时间做广播操，保障学生的健康成长。本年度参加国家学生体质健康标准测试为 4203 人，其中中学生体质测评合格率为 99%。

学校重视学生升学和就业创业指导工作，目前升学已经成为了学生和家长的的主流选择，学校设立升学研发中心，创建各科研发小组，为学生升学做好各项准备工作。学生考试后，学校专门安排老师对学生报考工作进行指导，直到学生迈入大学的大门。对于就业的学生，学校按照所学专业对口分配工作，工作后不满意还可以调配，建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。本年度学校共毕业 1845 人，其中升学为 677 人，就业为 1168 人。

案例 2：品学兼优，新时代好少年

张国庆，作为计算机学院 22 级电商升学 2 班一名学生，在校期间表现优异，取得了很好成绩。在思想上能够保持进步，拥护党和国家。在学习上，能够重视文化课和专业课，勤奋刻苦，不断提高自己的成绩，每次考试都能名列前茅；在学校踊跃参加各项活动和比赛，积极参加教学实习，不断锻炼和提升自己；在生活上，能够乐观开朗，乐于帮助同学，与同学相处友爱，能够以积极的态度面对生活。在校期间共获得两次次校级三好学生的荣誉称号，2023 年获得校级奖学金一等奖。2024 年 4 月在石家庄市举行的平面设计技能大赛中荣获贰等奖的好成绩。在 2024 年 10 月份获得国家奖学金一等奖。

表 5 中等职业学校“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	50	46
	思想政治课教师数	18	9
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	8	8
	学生文化课合格率	95.3%	96.2%
	专业技能合格率	98%	99.1%
	体育课专任教师数	16	6
	美育课专任教师数	22	8
	学生体质测评合格率	99.2%	99%
	毕业率	87.3%	85.1%
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	67.2%	79.3%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖	1	9

	次数		
	学生获市级大赛、表彰获奖 次数	60	37

### 2.1.3 在校体验

为认真贯彻落实《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》（冀教职成〔2022〕13号）文件精神 and 学校对于学生德育培养的总目标，教务处结合学生特点和学校实际情况，主要从“教学育人”入手，落实思政工作，收到明显成效。

1. 贯彻改革理念，教好书。严格遵循现代职业教育理念，积极推进职业教育改革，遵循学生学习规律，优化知识结构，构建科学合理的课程体系，推进人才培养模式、教学模式、评价模式等的改革创新，加强学生实践动手能力培养，提高专业教学质量。

2. 培养职业素养，育好人。要求教师在教好书的同时，教会学生如何做人，教会学生如何树立正确的职业操守和职业素养等。为此，教务处积极开展课程思政教育案例评选及德育先进工作者评选工作，另外严格按照国家要求开足开齐并上好每一节政治思想教育课，强化学生政治思想教育和职业道德教育，提升学生综合素质，培养德艺双馨的专业技术人才。

3. 教师在日常教学过程中，注重为人师表，以身作则，树立良好的职业形象，体现良好的服务水平，各项工作以“服务的心态”为学生答疑解惑，帮助学生提升；以“正能量”积极影响学生、引导学生，使学生在接受良好服务的同时，学会服务他人，为以后走上工作岗位打下坚实基础。

#### 4. 学校把思政课融入到学生的学习和生活中

##### (1) 课程思政，把德育目标落实到每节课中

第一，结合学生实际情况，考虑到学生这个时期的年龄特点以及文化基础较为薄弱，大部分学生普遍偏向于实践能力和专业技能，故学校课程

思政在教学方法上比较注重按照贴近学生思想实际、贴近学生现实生活、贴近学生认知水平、贴近学生职业成长需要以及贴近社会热点问题的原则，着重以学生的身边事为切入口，逐步提高其认识和分析问题的能力，促进学生的思维能力和实践能力的提升，保证了课程思政的顺利开展和有效落实。

第二，鼓励教师根据学科特点，采用多种教学方式，包括案例分析、分层教学法、情景演示以及小组讨论等，这样可以更好地培养学生的思政能力。

第三，三维目标中德育目标要注重落实和课堂渗透，这也作为教案及听评课检查非常重要的一个环节。

第四，教务处定期评选课程思政优秀教育案例，通过评选让老师们能够向先进看齐，互相取长补短。

## (2) 思政课程，让德育教育成为学生成长不可或缺的重要一环

第一，思政课程教学中蕴藏着丰富的德育资源。教务处将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。在思政课的教学中，把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位，同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀（如西柏坡、白洋淀、台儿庄等），激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的美好情感，从而更深刻地了解人生、认识社会、感受现实，增长生存、发展和成功的人生智慧。加强学生的思想道德和社会化教育，让学生树立积极进取的人生价值观，用健康向上的精神信仰占领他们的思想阵地。

第二，思政课程教育与国家教育与要求紧密接轨。担任思政课教师均积极参加省、市组织的各种培训并取得相应证书；五大学科核心素养贯彻课程始终。

## (3) 课外延伸，使思政教育融入到学生实习实训中去

根据以往学生在实习实训中遇到的问题,实习指导教师汇编成通俗易懂的案例,在“职业素养”课中进行反复针对性训练。

教育教学内容与企业岗位要求进行对接,并积极利用行业、企业和专业的优势,以技能大赛、校园文化建设、岗位实习等活动为载体,加强学生的实践体验,促进学生知识内行、情感认同和行为习惯养成,帮助学生实现从“中职生”到“准职业人”的转变。

#### 2.1.4 就业质量

1. 学校 2020 级就业人数共计 1250 人,其中对口就业人数 1210 人,毕业生就业满意度 100%,用人单位满意度 99.2%,毕业生服务三次产业主要分布在第二产业和第三产业,其中第二产业 76 人,第三产业 1174 人。

2021 级就业人数共计 1168 人,其中对口就业人数 1105 人,毕业生就业满意度 100%,用人单位满意度 99.5%,毕业生服务三次产业主要分布在第二产业和第三产业,其中第二产业 2 人,第三产业 1166 人。

通过对比发现,2021 级就业学生人数略有减少,毕业生在服务第二和第三产业的人数也相应减少,分析原因发现,在毕业生总人数大体相当的情况下,主要原因是升学的学生较去年有所增加。另外,2021 级毕业生就业满意度再创新高,用人单位满意度大体相当,汇总原因,学校在安排学生就业前,加大力度拓展合作单位,帮助学生分析就业市场形势,使学生提前做好心理准备,同时学校结合用人单位的用工标准,对学生进行了专门集训,大幅提升了学生的职业素养和职业技能,使学生在进入用人单位后能够快速上手,从而使学生和用人单位满意度维持在高水平。

表 6 就业质量数据明细表

序号	指标名称	2023 年	2024 年
1	就业人数	1250 人	1168 人

2	毕业生专业对口人数	1210 人	1105 人
3	毕业生就业满意度	100%	100%
4	用人单位满意度	99.2%	99.5%
5	毕业生面向三次产业就业人数		
	其中：面向第一产业就业人数	0 人	0 人
	面向第二产业就业人数	76 人	2 人
	面向第三产业就业人数	1174 人	1116 人

2. 就业工作是学校工作的核心。学校就业工作体制健全，管理到位，服务完善。学校将实习就业工作纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习就业管理规定。同时，学校为全体实习就业学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校在学生实习就业过程中安排实习就业指导教师全程跟进及全过程育人管理，确保实习就业质量。

为进一步提高毕业生就业质量，学校对学生就业岗位进行了精挑细选、层层把关，在“三三三四”工程的指导下，严格考察企业，并在学生就业前与企业签订校企合作协议，共同负责学生就业的组织和管理，及时发现和解决问题。用人单位对学生的实习就业满意度及对学校实习管理的满意度较高。

### 案例 3 拼搏成就梦想

李笑宁，女，系我校 2021 级计算机平面设计专业学生。该生在校期间严格遵守校规校纪，刻苦学习专业知识，努力提高思想认识。身为班里的一员，她能以身作则，主动帮老师分担管理班级的职责，是老师的得力助手，同学们学习的榜样。

在校期间，遵守校规校纪，不迟到早退。在父母和老师的教导下，她刻苦钻研专业知识，努力将自己塑造成为一个专业技能功底扎实、职业素养较强的学生。在校三年，该生成绩优异、专业技能和综合表现突出。2023

年 11 月顺利被石家庄新坐标科技有限公司选聘，她实习期间踏实认真，主动向老员工学习，得到了同事和领导的一致好评，转正之后更是对自己严格要求，认真履行自己的岗位职责，不断提高自己的业务水平，工资也由原来的 2000 多涨到现在的 4000 多。

作为一名已经毕业的中职生，她对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作、生活满怀期盼！她坚信，只要自己足够努力，不久的将来一定会在设计行业发光发亮。



图 9 优秀毕业生—李笑宁

### 2.1.5 升学情况

学校在升入高一级学校的学生共 677 人，其中通过对口升学人数 0 人，单招升学人数 660 人，3+2 转段升学人数 0 人，3+4 转段升学人数 0 人，“五年一贯制”升学人数 0 人，通过普通高考升学人数 17 人。

表 7 2024 年升学情况

序号	指标	2024 年
1	对口升学人数	0 人
2	单招升学人数	660 人
3	3+2 转段升学人数	0 人
4	3+4 转段升学人数	0 人

5	五年一贯制升学人数	0 人
6	普通高考升学人数	17 人

### 2.1.6 创新创业

1. 学校坚持以服务为宗旨，以“升学+就业”为导向，从学生就业需要和再发展的角度出发，运用项目教学、情境教学等教学手段，以省、市技能大赛活动为载体，注重培养学生的学习能力、实践能力和创新创业等能力。同时，学校还十分重视职业指导与职业素养教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，最终成为一名合格的职业人。

为建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，现在学校已经有部分专业建成了创新创业基地，且已全部投入使用。如：计算机专业成立了项目工作室、与石家庄文盛广告有限公司合作，共建产教融合实训基地。我校出场地、部分设备、资金，公司出技术人员、部分设备。双方就计算机平面设计专业学生的基础和公司对人才的需求，共同创设实训课程，共同指导学生实训，对学生学校效果把关。

目前从学生就业和创业情况来看，创新创业基地建立的效果非常明显，不但使学生学习效果提升显著，使“双师型”教师成长显著，而且还增加了学生就业的稳定率、提升了学生创业的信心。



图 10 项目工作室



图 11 文盛广告公司

#### 案例 4 梦想起航

安雅婕，女，系我校 2021 级平面专业毕业生，在校期间学习认真，她一直严格要求自己，积极为同学服务，主动关心同学，与同学相处融洽，互帮互助，在班级中能以身作则、讲原则、讲方法，有很强的组织协调能力和团结合作精神。

在思想上，她一直都是思想积极，2022-2023 年第一学期荣幸地加入共青团员积极分子的队伍，积极完成团员学习，不让组织失望，如今已经是一名光荣的共青团员。在学习上，刻苦努力、积极向上；在课堂上，认真听讲、积极发言，与同学共同探讨、一起进步，从未出现迟到早退的现象，在班级中起到了良好的带头作用。

在校期间，安雅婕同学积极参加各种活动，从入学开始就在班级内担任学生干部，并连续两年获得校级“优秀学生干部”荣誉称号，与此同时还获得了校级奖学金，经过个人努力，得到了老师和同学们的一致好评。该同学思想上积极上进；学习勤奋刻苦，努力钻研；工作认真细致，脚踏实地，是一名德、智、体全面发展的优秀学生。最终她顺利的被石家庄新坐标科技公司选聘为设计师助理，正是因为她在学校锻炼的优良品质，到了单位之后也得到了领导和同事的一致认可及好评。



图 12 优秀毕业生—安雅婕

### 2.1.7 技能大赛

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，在政策支撑、平台打造、发展保障等方面持续发力，通过积极参加各级各类技能大赛，展示学生风采，促进教师水平提升，提升学校社会影响力和认可度。

按照上级要求，今年学校3-5月开展了技能大赛校赛，校赛的举办，不仅为学生提供了一个展示自我、锻炼自我的平台，激发了学生学习专业知识和技能积极性和主动性，也为学校的教学改革和人才培养提供了有益的参考和借鉴。同时也为学生参加省市技能大赛打下了坚实基础。

表 8 2024 年校赛情况统计表

序号	赛项名称	开展时间	涉及专业大类及专业	参赛年级、班级	参赛人数	
					总数	获奖人数
1	婴幼儿保育技能大赛	2024.5.16-5.18	幼儿保育专业	22、23级全体班级	189	6
2	舞蹈表演技能大赛	2024.5.23-5.25	民族音乐与舞蹈专业	22、23级全体班级	79	6
3	平面设计	2024.3.22-3.24	平面设计专	22、23级全	1023	6

	计技能 大赛		业	体班级		
4	电子商 务技能 大赛	2024. 3. 17-3. 20	电子商务专 业	22、23 级全 体班级	257	6
5	机电维 修技能 大赛	2024. 4. 13-4. 16	汽车运用与 维修专业、 汽车美容与 装潢专业	22、23 级全 体班级	258	6
6	新能源 检测与 维修技 能大赛	2024. 4. 7-4. 11	新能源汽车 运用与维修 专业	22、23 级全 体班级	336	6
7	客运服 务技能 大赛	2024. 4. 18-4. 23	铁道运输服 务专业	22、23 级全 体班级	123	6
8	牵引供 电接触 网技能 大赛	2024. 4. 25-4. 28	铁道信号施 工与维护专 业、电气化 铁道供电专 业	22、23 级全 体班级	157	6



图 13 校技能大赛现场

自 2023 年 9 月 1 日到 2024 年 8 月 31 日，学校参加省、市技能大赛获奖共计 46 项，其中参加河北省技能大赛共获得个人三等奖 3 个，团体二等奖 3 个，团体三等奖 3 个，石家庄市技能大赛共获得个人一等奖 3

名，个人二等奖 4 名，个人三等奖 11 名，团体一等奖 1 个，团体二等奖 8 个，团体三等奖 10 个。

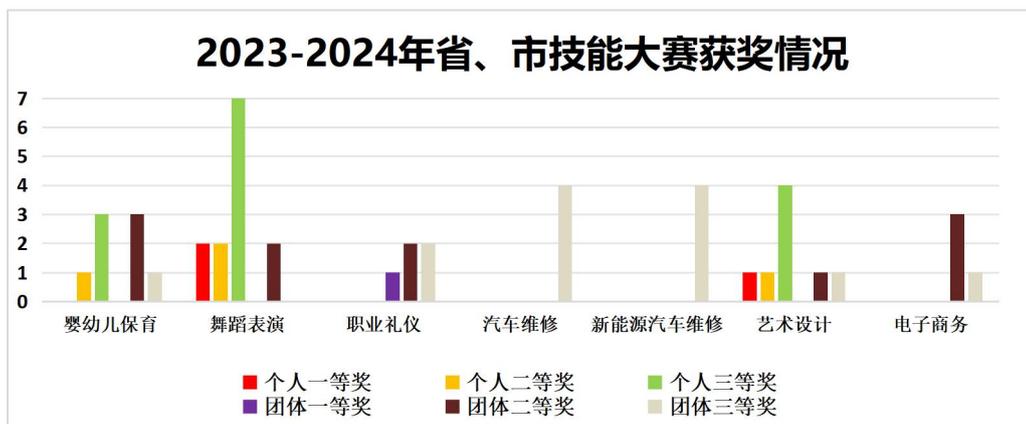


图 14 2023—2024 年省市技能大赛获奖情况

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

学校以面向市场、服务发展、促进就业为方向，开设了幼儿保育、民族音乐与舞蹈、计算机平面设计、电子商务、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、新能源汽车运用与维修、铁道运输管理、铁道信号施工与维护、电气化铁道供电 10 个专业，与当地产业发展吻合度高。学校专业设置结构合理，特色鲜明，且各专业设置在教育领导部门均有备案，各个专业也都建有详尽的可行性论证报告。

为优化专业结构与布局，促进专业内涵式发展，全面提升学校的人才培养质量，学校制定了专业设置规划及专业建设动态调整机制。为加强专业建设和产学研结合，提高学生实际操作能力，促进专业建设更好地服务地方经济与社会发展，学校成立专业建设指导委员会，并制定了专业委员会工作章程。主动适应区域产业结构优化升级要求。



图 15 专业建设指导委员会

学校积极尝试建立校级特色专业群，初步实现电商专业人才（集计算机相关技能、平面设计、电子商务）的多元发展。

为更好实现中高职、中本衔接人才培养模式，学校从 2020 年开始组织学生参加对口、单招升学考试，逐年来升学率稳步上升。升入优质大学的学生也逐年增多，今年再次实现了本科升学的突破。



图 16 2024 年单招状元档部分学生

为加强学校专业建设成效，创新学校改革和发展的思路，突出专业特色，学校组织各专业开展“1+X”证书试点工作，证书试点涵盖各大类专业。为保证工作顺利展开，各专业利用课程总量 5.5% 的课程进行学生相关技能训练及考核。“1+X”证书试点工作，有效带动了专业课程教学标

准的制定和课程资源的建设，促进了专业教师知识技能的更新迭代。



图 17 1+X 证书

### 2.2.2 课程建设质量

学校以专业建设为依托，以就业、升学为导向，以实践应用能力为主线构建课程体系。

学校根据职业教育技能型人才培养的根本任务和职业学校课程设置的管理体制，结合市场调研和就业岗位情况，围绕文化基础课程模块、专业理论课程模块、专业技能模块三个模块进行课程建设。

学校根据上级要求开齐、开足、开好思想政治必修课程，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，学校注重思想政治教育与技术技能培养相融合，充分挖掘各门课程蕴含的思政教育资源，强化“课程思政”意识。

为切实提高思想政治教育教学质量和效果，学校制定了《石家庄太行科技中等专业学校思想政治课教学创新团队建设与管理实施办法》，并按照建设方案逐步开展工作，在思政教师培训上积极与国培接轨，通过思政示范课堂的引领作用，推动全校思政教师教学创新团队建设。

学校建有完善的课程质量标准和课程监测体系。课程建设质量标准主要从课程定位、课程设计、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面

进行评价。通过课堂监测推动了课程体系标准化、规范化的进一步发展，并促进了课程教学改革，助力了学校专业建设。

### 2.2.3 教学方法改革

为培养高素质技能型人才，以满足社会对高技能人才的需求。学校在各项工作的规划中，都明确突出职业教育的特色，不断创新人才培养模式。

学校按照生产实际和岗位需求设计课程，开展模块化、系统化的课程体系，提升学生实践能力，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范及时纳入教学内容，深化教师、教材、教法“三教”改革。

学校采用案例教学、探究式教学、小组化教学等教学方式，推动课堂教学革命。

学校学期初会制订本学期教研工作计划，要求各系部每周按计划开展形式多样、内容丰富的“校本教研”活动。广泛应用新型教学模式，要求教师课堂教学采用学生自主学习、合作学习、探究学习的新型学习方式，构建自主高效的课堂教学模式，即小组化教学模式，并要求全体教师学习践行。



图 18 各专业教研活动

学校根据“互联网+职业教育”的新要求，推动信息技术与教育教学的深度融合。学校还建有直播室、摄影室、选品中心、网络运营中心、一

体化中心机房、产教融合中心等。推行基于信息化学习资源的个性化教学模式，推行基于多媒体平台的混合式教学。

学校健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，深化产教融合、校企合作，积极创建产教融合型学校，充分调动各方面积极性，培养更多高素质技术技能人才。

学校升学研发中心与教务处协同开展以提升教学质量为主的月度考核，每月开展校级公开课听课、评课，并通过教师每周上交教案、教研活动记录、听评课表等方式提高教师教学水平。教务处每月对学生进行教师满意度调查，征求学生对教师教学、管理、服务等各个方面的意见和建议，为改进教师教学工作提供借鉴，有助于推动教学质量的提升。

#### **2.2.4 教学资源建设**

学校十分重视教学资源建设，本年度学校的数字化校园建设初具规模且运行情况良好，学校实现了所有教室、办公室都有信息节点，每个节点都实现了与互联网的连接，具备 1000M 校园网，并通过网通光纤接入互联网。学校现配有服务器 4 台，学生用计算机 734 台，教师用机及电脑笔记本共 222 台，每个教室均为多媒体教室，计算机网络教室 15 间，9 个理实一体化实训室还配备了智能会议平板等。

为使学校课程结构符合培养目标要求，学校会定期组织各种形式调研，同时定期邀请教学指导委员会参与学校的课程建设工作。同时，学校积极向先进学校学习，开展一流核心课程建设，创建校级在线精品课程。

学校建有供校内老师使用的各专业教学资源库和阿里巴巴“校宝”教学平台，根据不同专业、不同课程内容对教师需要用到的教学资源进行了汇总、分类、整理，便于任课教师更好利用教学资源库开展教学工作，校园网络能够流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台。目前学校正进一

步推动风向标教育咨询有限公司协商共建“风向标虚拟仿真实训基地”，并且已有了阶段性进展。

学校定期组织教师进行信息化教学工具的课程培训。并开设信息技术课程作为学生公共基础课，整体提升了师生应用水平。

学校制定完整的实施性教学计划，课程设置、课程目标与培养目标要求一致；各专业课程均有课程标准，按照标准要求组织教学；制定了完善的教材管理制度，严格选用国家、地方规划教材，杜绝盗版和复印教材，学校推行形式多样的校企双元活页式培训课程及多种互联网+活页式新形态教材。目前正积极与校企合作单位共同编写实训教材。



图 19 活页教材



图 20 风向标虚拟仿真实训效果图

表 9 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

2	在线精品课程数*	门	7	7
		学时	40	48
	在线精品课程课均学生数*	人	148	92
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	7	7
3	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
接入国家智慧教育平台数*	本	0	0	

### 2.2.5 师资队伍建设

我校制定了《师资队伍建设规划》，形成了有效的师资队伍建设机制和选拔培养考核评价制度体系。我校还设立了一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。我校注重“双师型”教师队伍建设，与百顺、等多家企业共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，学校任课教师每年在企业进行1-2个月的实训学习。

我校制定并落实了教师全员培训制度，通过开展教育知识与能力及综合素质系列课程、青蓝计划、月末主题文化讲座等渠道继续教育和培训教师。

学校为提高教育教学水平，特成立“校级教学创新团队——升学研发

中心”，重点突破文化基础课。常新英作为“河北省政府特殊津贴专家”是我校的特聘校长。我校教师在今年的省、市技能大赛中指导学生获奖包含个人和团体一等奖、二等奖、三等奖，相应指导教师获得优秀指导教师奖共计 18 人次。



图 21 文化主题培训



图 22 学生管理能力培训

包括落实教师编制、教师发展机构建设、通过“绿色通道”引进教师、教师团队建设、教师培养培训、教师教学科研能力提升、教师激励政策等。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。学校与河北省内多家企业积极开展订单式人才培养，为当地企业输送了大批高素质、技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。毕业生得到用人单位的一致好评，满意度高达 99.32%。

#### 3.2 服务乡村振兴

学校对于服务乡村振兴，做好东西协作、对口帮扶方面等方面工作缺乏实操经验，本年度暂未开展此项工作，在以后的工作中，学校将不断学习先进经验，积极助力乡村振兴。

#### 3.3 服务地方社区

学校鼓励学生们担任社区教育志愿者、为“银龄老年公寓”和“三和老年公寓”的老年人提供教育、陪伴和关怀。学校将社区作为实践基地，组织学生参与社区调研、社会实践等活动，提高了学生们的社会实践能力。充分发挥了学校的教育资源优势，为社区教育和老年教育做出贡献，同时提高学校的社会影响力，实现学校的社会价值。

### **3.4 具有本校特色的服务**

学校多年来发挥办学优势，坚持做到满足对口就业单位的需求，接下来学校将积极开展本校特色服务，提升社会服务水平和能力。

### **3.5 服务对口支援**

学校对于对口支援、帮扶等工作缺乏工作经验，未来学校将积极探索对口支援工作经验，开展具有学校特色的教学支援工作。

## **4. 文化传承**

### **4.1 大师工作室传承文化**

非物质文化遗产是中华民族的智慧 and 文明的结晶，也是连接民族情感的纽带，学校为了提高学生们的非遗知识水平，引导学生积极参加非遗传承和保护活动，特开展非遗进校园活动，河北省非遗文化财产丰富如河北梆子、井陘拉花、吴桥杂技等，学校通过文化活动、非遗文化主题宣传等这些让学生们在感知传统文化光辉的同时，感受到文化的自信，进一步弘扬中华优秀传统文化。

### **4.2 专业课程传承文化**

学校以服务于地方经济文化的发展为己任，以学生专业技术技能的积累为己任，确立人才培养规格，将河北传统文化的传承与创新融入计算机平面设计专业和民族音乐与舞蹈专业建设中。学校分别从课程改革、技能训练、作品展示等方面，实现专业教学体系的创建。从而促进了河北传统文化的传承与创新，实现了中职实用性人才的培养。

### 4.3 校园活动传承文化

(1) 学校积极构建第二课堂，经常开展各项活动。

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是第一课堂学习的延伸、发展、补充，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能。学校定期开展团建活动如：参观河北省博物馆、科技馆、登山活动、游览动物园、植物园等，带领学生参观西柏坡，领略革命精神，带领学生参观君乐宝优质牧场，体验牛奶的制作流程。同时学生定期开展团建活动，通过团建活动，如：五人六足、破冰行动、毛毛虫大战等，让学生在团建活动中增加集体意识和合作精神。



图 23 学生参观博物馆

(2) 工匠精神的传承和培育

一批批执着卓越、勇于奉献的能工巧匠们，为社会主义建设事业做出了杰出贡献。展望新时代的未来征途，没有工匠精神，就不可能打造金字招牌的中国制造。为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，培育学生深厚的劳动情怀，学校每月组织学生观看一次大国工匠的相关视频，让学生了解技术对国家的重要性，作为中职生，更要增强对技能方面知识的学习。

### （3）校园文化建设

为了全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，使学生在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们的全面发展和健康成长，学校专门制定了校园文化建设方案，以连海峰校长为组长，各处室处长为组员的领导小组，主要采取两方面措施：挖掘潜力，构建物质校园文化；创新教育思想，激活校园动态文化活动。同时充分发挥学校黑板报、广播、橱窗、校报、校园网等宣传媒体的作用，以爱国主义、集体主义、社会主义为律，以科学的理念武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人，拓展学的生活空间，延伸学生的志趣特长。

### （4）文明风采活动

为了营造积极向上、和谐友善的校园氛围，学校每学期开展一次校园文明风采活动，学校主题为“十美太行人”，倡导学生文明着装、文明用语，能够在校园里见到老师主动问好，看见垃圾可以主动捡起来，在学校里能与同学和谐相处，严格遵守学校的规章制度，让校园因自己的存在更美好。每月学校从各学院选拔 10 名“十美太行人”专门制作公告栏进行展示。

### （5）社团活动

学校社团活动丰富多彩，目前共有十四个：篮球社、TH 舞团、绘画创意社、魅力舞社、音海音乐社、谁与争锋羽毛球社等，给学生一个发挥自己的爱好特长的舞台，每周二和周五下午的第三节课定位社团活动日，学生们都可以积极踊跃参加。我校专门制定了详细的评比方案，主要包含每周日常活动和每月活动展演，各社团规章制度健全，设专门指导老师，并设立绩效考核，社团成立以来，学生参与度高，各项比拼层出不穷。

## (6) 团组织学生建设及活动

石家庄太行科技中等专业学校团委在学校党政和上级团组织领导下，领导学校共青团工作，充分发挥党的助手和后备军作用。学校团委设书记、组织委员、宣传委员、文体委员、生活委员、纪律委员各1名，各成员之间分工明确，学校2024年发展新团员84名，目前在校生团员192人，学校定期开展团课教育，组织学校学生参加青年大学习，并积极组织一些志愿活动，提高学生的思想认识，发挥青年团员的担当作用。

## 5. 国际合作

学校对于如何实施和开展国际交流与合作方面，缺乏必要的资金、经验和理论指导，所以此项工作暂未开展。将来学校会积极探索国际交流与合作的新举措，开创工作新局面，融入职业教育国际化发展的趋势。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企合作开展情况和效果

学校校企合作组织机构健全，制度体系完善。学校设立了校企合作工作委员会，五类专业分别设有校企合作专业建设指导委员会，且都建立了章程。

学校同上百家大、中型企业建立了长期稳定的校企合作关系，多次派教师到企业进行实践，企业也经常派技术人员来学校对学生进行技术指导。

#### 1. 学生学习效果显著。

(1) 学习专业课的兴趣不断增强，学生提前学习、自主学习的意识有了很大提高。

(2) 生产性实训过程更加专注，学生对于商品的质量意识和时效观念有了质的飞跃。

(3) 职业素养有效渗透，一定程度上促进了学生向“职业人”的转变。

(4) 职业技能大幅提升。

2. “双师型”教师成长显著，队伍壮大。

(1) 教师到企业实践得以保证。

(2) 教学标准与市场岗位要求对接更紧密。

(3) 对学生实训生产程度把控更精准。

(4) 理论联系实践的教学技能得以提升。

3. “生产性”实训基地实现创收。

由于我校计算机平面设计公司没有房租，学生参与的人力成本低，使得我校的公司产品价格具有市场竞争力强的特性，在满足教学的基础上能够盈利，从而保证了公司骨干人员的稳定，也能不断增加公司发展的资金和设备的再投入，保证学生生产性实践的长足发展。

## 6.2 现代学徒制开展情况

目前学校正在积极筹备和申报现代学徒制试点工作。

## 6.3 学生实习实训

为做好学生岗位实习实训管理工作，学校明确各管理部门的职责，规范实习实训指导老师及实习实训学生的行为，保证了学生实习实训顺利开展，学校制定了《实习管理责任办法》、《实习安全管理制度》、《岗位实习成长手册》、《实习安全及突发事件应急预案》、《学生实习信息通报制度》等岗位实习实训管理制度，对实习实训进行规范管理，使实习实训进一步完善。

本学年合作企业接收教师企业实践人数为 14 人，合作企业接收学生实习比例为 72%。本学年企业未对学校捐赠设施设备，校企合资共建平面设计公司建设完备，正式投入“生产”。本学年学生参加职业技能鉴定人数为 476 人，且全部通过考核取得职业证书。

## 6.4 集团化办学

学校是河北汽车职教集团理事会单位，积极参与了产教融合实训中心建设、培训和技术服务相关工作，并取得初步成效。同时学校积极参与“河北省学前教育职教集团”、“河北省旅游教育职教集团”、“河北省电子商务职教集团”组织的培训及大赛，并取得理想成绩。如：河北省婴幼儿保育团体二等奖。

## 6.5 平台建设情况

学校积极参与了由“河北交通职业技术学院”牵头的“开放型区域产教融合实践中心”建设工作。

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

学校严格执行财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知（财教[2021]310号）及相关文件要求，落实中等职业学校学生免学费和助学金政策。中等职业学校免学费是指对中等职业学校全日制教育正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）。根据国家规定并结合河北省实际，享受免学费政策中城市家庭经济困难学生的范围按扣除涉农专业学生后在校生数的10%确定，免学费补助资金按照每生每年平均2000元的测算标准按比例分担。中等国家助学金资助对象是具有中等职业学校全日制学历教育正式学籍的一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。根据国家规定并结合河北省实际，非涉农专业家庭经济困难学生的范围按扣除涉农专业学生后一、二年级在校生数的15%确定。平均资助标准每生每年2000元。

为确保把党和国家的惠民政策宣传到位、落到实处，学校制定《石家庄太行科技中等专业学校国家助学金实施细则》、《石家庄太行科技中等

专业学校国家免学费实施细则》等制度。同时，学校成立免学费和助学金评审小组，认真贯彻文件精神，本着公开、公正、公平的工作原则，利用新生入学教育、主题班会、校园制作宣传栏等形式宣传国家资助政策，按照有申请、有审核、有评选、有公示的“四有”工作流程，实现“评奖评优零投诉，贫困学生学无忧”的工作目标。发挥资助育人服务，提高资助的精准度。

## 7.2 地方政策落实

为全面贯彻落实省、市教育部门的教育方针和政策，保障教育教学的质量，学校建立健全了各项教育教学管理制度，并汇集成书《规章制度文汇》。《文汇》载有各种规章制度 80 余项，项项工作目标明确、量化精细，紧紧围绕学生的发展，制定管理规则，落实教育责任。安全教育工作制度健全，运转正常、职责分明、执行得力。学校制定了《安全管理制度》、《消防安全管理规定》、《安全综合整治工作职责》、《重大集会管理制度》、《校园交通安全管理制度》等 20 余项安全方面的管理制度。同时，还制定了相关的安全管理应急预案 20 余项，充分体现了以人为本的教育理念。每年学校都会进行灭火和学生消防紧急疏散演练，使学生提高了自救逃生的本领。

这些制度明确了学校各项工作的要求和标准，有依有据，有责有权，有主有次，充分调动了老师们的积极性主动性，激发了学校活力。同时，这些制度的起草和讨论体现了全校师生的共同意志，经过一个时期的运行和实践，已经转化为全校师生的行为和文化，从而不断凝聚学校发展的向心力，激发学校的教育教学活力。

## 7.3 学校治理

学校以章程为基本准则，坚持党支部领导下的校长负责制，校长连海峰同时担任党支部书记，把抓好党建工作作为办学治校的重要前提。学校

办学的指导思想明确，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵守国家法律、法规和政策。

### 1. 健全内部治理体系

学校不断加强学校制度体系建设，提升学校治理能力，坚持科学决策、民主决策、依法决策，积极探索规范化制度建设，坚持问题导向，发现问题，解决问题。2023-2024 年学校共修改制度 3 个，新制订制度 5 个，保障和促进了学校的教育教学管理工作的有序开展。

### 2. 探索多元参与的治理主体

学校按要求成立了学术委员会、专业建设指导委员会及教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系，各团队在教学、科研、专业建设及教材建设等事务中发挥了积极有效的作用。

3. 充分发挥班子会、中层干部会、教职工代表大会的作用，审议学校重大问题。

学校理事会建设符合要求，思想先进，原则性强。理事会理事长连海峰，其他成员是：颜金城、张文雷、张文娟、顾进、倪燕，六名理事会成员均在教育战线工作多年，熟悉且热爱教育教学工作。学校理事会成立后，严格按照理事会章程办事，参与学校的建设、发展、管理和监督，重大事情召开理事会议实行集体决策，如学校办学方向的重要事项，包括重大投资、校长及校委会成员任免、学校机构设置、校园设施设备提升等。

校委会工作制度完善，一是建立了领导班子一周一次学习工作例会制度，重点讨论研究学校的工作布局和议定重要事项；二是建立了每月一次的生活会制度，重点是总结工作，改进工作方面的分析研讨；三是建立了重大活动、重要事项集体讨论制度，培养民主决策、集体负责的工作作风，减少工作失误，树立良好形象；四是实行财务“一支笔”制度，这样有利于财会工作规范化管理。五是定期学习有关政策法规，如《中华人民共和

《民办教育促进法》、《教育法》等等。

学校建立了教职工代表大会，成立了校团委、党支部、工会等组织，各组织均按要求行使责任、召开会议、组织活动，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。

#### **7.4 质量保证体系建设**

为贯彻落实《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件精神，学校积极推进落实专业人才培养方案制订与实施工作。学校根据中等职业学校专业教学标准，结合学校实际，邀请专业委员会人员共同对人才培养方案进行修订。

为进一步完善学校教学质量管理和监控体系，加强教学过程的质量管理，做到及时反馈、有效管理，做好教学质量监控与评价管理工作，提高教学质量，学校建立了符合校情的教学工作诊断与改进机制，成立了教学工作诊断与改进领导小组，印发了《石家庄太行科技教学工作诊断与改进机制》。学校教学工作实行内部诊断和外部诊断充分结合，更好地保证了诊断的客观性和高水平。根据诊断结果，教师们进行改进，各专业教学部跟进改进工作的落实情况，教务处对于改进成果进行检测并给出指导意见，使教学质量不断提升。

学校根据中职学业水平考试要求对学生进行校内测试，测试结果显示较去年达标率有所提升，主要体现在文化基础课方面，接下来，学校会加大对学生专业技能培养的新模式探索。

学校通过开展学生、家长、用人单位满意度调查以及师生座谈会等方式，获得多元主体对学校教育教学质量和人才培养质量满意度的相关数据。通过反馈的数据，改进教育教学模式，提高教学质量。

#### **7.5 经费投入**

学校2024年度收到财政拨款共计621.1086万元，分别于2024年4

月 18 日收到财政拨款 107.9917 万元（2023 年秋季免学费 24.66%），2024 年 6 月 20 日收到财政拨款 100 万元（2023 年春季免学费 18.62%），2024 年 7 月 11 日收到财政拨款 70 万元（2023 年春季免学费 13.04%），2024 年 10 月 28 日收到财政拨款 166.17 万元（2023 年春季免学费 30.95%），2024 年 10 月 28 日收到财政拨款 143.1169 万元（2023 年春季免学费 26.65%），2024 年 12 月 17 日收到财政拨款 33.83 万元（2023 年春季免学费 6.3%）。针对财政拨款，学校合理安排，高效规范。2024 年财政拨款除用于发放教职工工资外无剩余，资金缺口较大。

表 10 2023 年度 2024 年度财政拨款及生均拨款对比表

年份	财政拨款（万元）	在校生人数（人）	生均财政拨款（元）
2023	1326.88	3174	2000
2024	621.11	4203	2000

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 挑战 1:

学校办学条件需持续提升，满足学生实习实训需要，目前，国家免学费仍有 16925539 元未拨付，学校资金缺口较大。学校要加强资金管控能力，提高资金使用效率。

#### 挑战 2:

学校师资队伍的数量、结构与培养高素质技能型人才的要求还存在差距。学校将进一步完善教师培养培训长效机制，特别是教师专业技能的培训，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍结构的合理性，提高师资队伍的综合素质。

#### 挑战 3:

面对诸多新机遇和挑战，学校正在努力加快学校规范化建设的步伐，

提升学校管理和教学的水平与效率。但在完善基础设施、加强软件建设、教育资源的建设、开展师资培训和提高教师信息化素养方面，也面临着较大的挑战。

## 8.2 未来展望

在国家推进产业转型升级、建设技能型社会、推动科技自立自强的新形势下，作为职业院校，学校着力培养产业亟需的技术技能人才，服务河北、辐射京津；担当职业学校实践探索的使命，锻标准、补制度、献政策；积极融入区域经济社会建设，夯实技术技能积累与创新，为打造行业办学特色鲜明、产教融合充满活力、学科专业优势突出、人才培养质量优良的新时代中国特色现代化中职学校而努力奋斗。



明德 修身  
强技 立业